

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023/2024學年

學校名稱：藝術與科技教育中心

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 在教職員會議中，校長向全體教職員闡述今年的「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」。並透過教職員會議及中心通告，持續更新有關國家安全教育的最新資訊，讓教職員清楚中心是以「全校參與模式」推行國家安全教育，並計劃實施相關的教學策略和措施。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 已根據教育局《國家安全：學校具體措施（2023年6月增強版）》的建議，修訂國家安全教育委員會的職責分工。• 在第一、第二及第四次校務會議中，教職員瞭解了本中心在落實維護國家安全及國家安全教育相關工作的概況，並制定了相關的實施策略。通過各學科、訓輔組及德育及國民教育組推行和落實此計劃。• 國家安全教育委員會透過不同渠道，例如內部通訊、學校內聯網、教職員會議等，讓全校教職員知悉進修相關課程資料及有關國家安全教育的最新資訊，為教職員在執行教學或行政職務時提供有效的指引。• 適時檢討及更新相關策略及措施，以杜絕在校園中出現危害國家安全的情況。	<ul style="list-style-type: none">• 由本年度起，中心委派副校長統籌國家安全教育，採用「全校參與模式」規劃國民教育，並負責監督相關工作。此外，亦委任一位助理教育主任擔任國家安全教育委員會負責人，專責推行國家安全教育，並統籌各類國民教育活動。• 通過加深教職員對工作計劃及政策的瞭解，成功建立共識，制定有效策略，從而在培養學生成為良好公民方面取得顯著成效。• 委員會有效協調各科組落實相關措施，並順利舉辦了相關活動。• 教職員能通過各種途徑，掌握國安教育課程資料及資訊，並深入瞭解中心推行國家安全教育的措施及施行情況，大大提升了教職員的認知及參與度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 持續落實及執行教育局指引所闡述的校舍管理機制及程序，確保校園範圍內（包括：建築物、課室、壁報板等）不會有涉及危害國家安全的塗鴉和文字。</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月安排國家安全教育委員會和德育及國民教育組成員巡察校園範圍兩次，工友每星期巡察校園一次。如發現校園範圍內有展示違法的字句，立即向管理層報告，並由國家安全教育委員會統籌老師作跟進和紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 中心按教育局的指引和校本機制管理校舍，在外借校舍時，確保有關機構及所舉辦的活動不會違反《香港國安法》。 國家安全教育委員會和德育及國民教育委員會的成員定期巡察校園，直至2024年5月中旬，共進行17次巡察。 校務處已按校本機制安排工友定期全面巡察校園範圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 機制運作有效，教職員皆能依照既定的校舍管理機制，切實且順利地執行相關職務。 在2023年11月的一次巡察中，發現中心正門外花槽有塗鴉文字，內容雖不涉及觸犯《香港國安法》，中心亦已立刻通知建築署將塗鴉移除。由此可見，派員巡察校舍的措施能有效防範危害國家安全的訊息滲入校園。
	<p>3. 落實執行每星期一次舉行升掛國旗儀式及奏唱國歌：</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排逢星期四舉行的升掛國旗儀式及奏唱國歌。在各重要的節慶日及學校重要日子，均會升掛國旗和奏唱國歌，以提升全體教職員和學生的國家觀念。 一般情況下，升掛國旗儀式會於操場舉行，若遇特殊天氣，則改於多用途活動室進行儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育委員會和德育及國民教育組教師主持升國旗儀式及奏唱國歌。 中心已建立機制，安排全體教職員參加逢週四、學校重要日子，及指定日期，包括「中國人民抗戰勝利紀念日」、「九一八事變紀念日」、「烈士紀念日」、「中華人民共和國國慶日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「元旦日」以及「五四青年節」等，舉行升國旗儀式及奏唱國歌。遇上惡劣天氣時，升國旗儀式會移師至多用途活動室舉行。 於2024年4月15日「全民國家安全教育日」，本中心邀請了天主教新民書院的校長、老師及中二全級學生參與升國旗和奏唱國歌儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年本中心舉行升國旗儀式及奏唱國歌合共44次。 出席升國旗儀式的教職員和學生皆遵守相關禮儀，以表達對國家的尊重，展現良好國民的素養。 夥伴學校的師生共同參與升國旗儀式，有助進一步加強學生對國家的歸屬感及國民身份認同。因此，建議下學年定期安排夥伴學校師生參與本中心舉辦的升國旗儀式。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 圖書館主任定期檢視館藏，確保內容並未抵觸《香港國安法》：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立監察機制，圖書館主任審視四個學科購買參考書籍的情況。 ● 在教職員會議中，圖書館主任向全體教職員提供清晰的購書程序，重申闡述訂購參考書籍的程序，各教科科主任及圖書館主任根據預訂清單上的書目，隨機抽查及檢視所選的書籍內容，確保符合《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在第四次校務會議中，圖書館主任講解了採購和檢視書籍的程序，其中包括科組預先準備購書清單給圖書館主任，以便檢視所選書籍，確保內容符合維護國家安全原則方會訂購。此外，新購買的書籍於上架前亦由圖書館主任逐一檢視。 ● 圖書館主任已全面檢視館藏，將內容未能符合《香港國安法》的書籍下架。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任定期檢視館藏及嚴謹的購書程序，能有效確保書籍內容不會涉及危害國家安全。在定期檢視過程中，圖書館主任發現五本不符合《香港國安法》的書籍，已將其下架並安排註銷。
	<p>5. 持續實行現時中心舉辦活動的機制和程序，確保使用校舍的機構及在校園內舉行的所有活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師在舉辦活動時，均有考慮活動目的和性質，確保不會違反或涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中心已落實措施，並將按照教育局的最新指引持續檢視和完善現有的機制和程序。
	<p>6. 在教職員會議中，校長向全體教職員闡述最新學校採購程序指引。當中加入維護國家安全要求，列明學校應在其報價或招標文件中加入具體條款，當承辦商曾經、正在或有機會作出危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為時，校方可以取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於第一次校務會議，校長向全體教職員闡述了最新的學校採購程序指引，其中包括維護國家安全的要求，明確規定學校應在招標文件中加入具體條款，列明基於維護國家安全理由可取消供應商資格並終止相關合約。在之後的校務會議中，亦再三提醒教職員相關的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關機制和程序能有效監督採購過程，確保承辦商的行為和操守符合《香港國安法》。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>1. 保持教職員專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過向全體教職員闡述《公務員守則》、《香港教育專業守則》及《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。強調教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 中心於每半年重覆傳閱教育局內部通告 001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》，讓教職員瞭解保持專業操守的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於第一次校務會議，校長根據教育局通告第 9/2023 號向教職員講解有關維護國家安全的學校行政及教育指引的重點內容，並提醒須充分瞭解香港居民維護國家安全的責任及《香港國安法》內容，更強調教師的言教和身教對學生的深遠影響，提醒他們須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生福祉。 ● 2024年1月及7月，學校向全體教師傳閱教育局內部通告 001/2010《官立學校教學職系人員的操守及紀律事宜》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員明白並瞭解有關政策，並能注意個人操守，以身作則，成為學生的良好榜樣，共同努力營造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 教職員均奉公守法，並無觸犯相關法例的記錄。
人事管理	<p>2. 落實教職員聘任及考績機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約和教育局發出的相關指引辦理，包括必須在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績，方會獲考慮聘用。 ● 每位新入職的教職員及舉辦工作坊的外聘導師均必須填寫聲明書。新入職的教職員只需於受聘時填寫一次，而外聘導師則需要每年填寫聲明書，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，效忠中華人民共和國香港特別行政區，並對香港特別行政區政府負責。(見附件一) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本中心於自行聘請非公務員合約員工時，所有程序均按照相關的教育局指引，包括必須在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績方可獲考慮聘用。 ● 當外聘導師到本中心提供工作坊服務或講座時，外聘導師或講者必須先填寫《外判承辦人聲明書》，承諾盡忠職守，擁護《中華人民共和國香港特別行政區基本法》，並遵守《香港國安法》。此外，校方嚴格監管外聘導師或講者的言行，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 中心亦嚴格執行公務員的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 機制運作順暢，所有新入職教職員及外聘導師均有填寫相關聲明書，在校內的表現亦符合中心的要求，並無涉及危害國家安全的情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> 除按教育局考績機制進行人事管理外，中心會適時監察及跟進教職員的工作表現及操守事宜，特別加強關注涉及危害國家安全的言行。 		
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 要求教職員必須報讀有關《香港國安法》、《基本法》及與國安教育相關內容的課程： <ul style="list-style-type: none"> 教育局訂定教師培訓，包括新入職教師及擬晉升的教師，須分別在首三年內及晉升前五年內，完成30小時的核心培訓。《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，是核心培訓內容。 要求老師全年報讀最少一個有關《香港國安法》、《基本法》及與國安教育相關內容的課程。 持續推薦及鼓勵教職員參與教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及培訓，提升他們對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過電子郵件、校務會議及科組會議，讓教職員獲得相關培訓課程資訊，及加深瞭解《香港國安法》和《基本法》，從而提升對國家安全的認識。 於第一次和第三次校務會議，副校長詳細解釋了相關教師培訓的校本要求，所有教師每年須報讀最少一個由教育局舉辦有關國家安全教育或基本法的課程。 <ul style="list-style-type: none"> 除國家安全教育委員會定期透過內部電子郵件發送關於《基本法》或《香港國安法》培訓的資訊外，校長及副校長亦經常在校務會議鼓勵教師進修相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年所有教師已報讀由教育局舉辦有關《香港國安法》、《基本法》及與國安教育相關的課程。 建議下學年於教師發展日舉行講座，或安排參觀、考察等活動，以進一步加深教職員對中華文化、國家安全等各方面的認識。 <ul style="list-style-type: none"> 管理層不時鼓勵並推薦教職員參加與相關的培訓活動，大部份教師也積極參與，主題涵蓋了中國文化、國家安全及國情教育等多個範疇。惟校方須鼓勵個別較被動的老師，以進一步提升整體培訓參與度。
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 中心以「全校參與」模式推行與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施，各科組在教學內容加強統籌與策劃，同心推行國安教育及滲入國家安全重點領域： 	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育委員會負責老師已於第一、第二及第四次校務會議，向教職員介紹本學年的紀念活動、協作活動、小息短片播放及壁報板內容，而各科組教學設計須配合本年度主題「生活中的文化與科技」。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程持續以滲透式教學法，向學生傳遞中華文化與傳統，以及國家安全教育等訊息，有效促進學生對國家安全的瞭解，並鼓勵他們深入認識中國文化，從而提升愛國情懷。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> • 2023/2024年度「全年國家安全主題」訂為「生活中的文化與科技」。全體老師繼續採取滲透式教學法，並就「文化安全」、「科技安全」或其他國家安全重點領域設計最少一個相關的教學課題，讓學生多角度瞭解自己的生活層面與國家文化和科技的關係。此外，老師設計教學進度時，必須在進度表上註明該課題所屬的國家安全重點領域。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學科老師根據國家安全重點領域設計了教學課題，以加強學生對國家的認識，例子包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計與科技科教授使用木榫卯技術製作實用的功夫橈，及應用中國傳統橋樑榫卯方法於模型桁架橋習作。 ➢ 音樂科教授「粵劇歷史背景及傳統」。 ➢ 科技與生活科透過製作布藝和中國吉祥圖案索繩袋，讓學生認識中國刺繡、針線技巧；透過包點設計及製作讓學生認識粵菜，並教授製作傳統中式小吃如糯米糍、中國節日食品等。 ➢ 視覺藝術科安排中國書畫工作坊、中國剪紙練習、中國圖像文字遊戲及仿京劇面譜設計活動，讓學生認識各種非物質文化遺產。 • 各科組展開不同類型的跨科協作教學，例如視覺藝術科與德育及國民教育組合辦「認識文化：中國篆刻工作坊」，亦與科技與生活科合辦「新紮染工作坊」、「仿京劇面譜枱墊」製作工作坊等。 • 舉辦及參與其他學習活動，以加強學生對國家文化的認識及國民身分認同： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計與科技科主辦2023/24學年「心繫家國」-「築藝精粹、潮現當代」STEAM建築 	<ul style="list-style-type: none"> • 在認知層面，學生從課程內容增進了相關知識；從學生參與課堂活動的投入程度及提交的習作質素，亦反映了他們在情感及實踐層面有所進步。 • 在課程規劃方面，各科能全面照顧學生在國家安全教育課程框架內的學習需要。學生的學習成果亦於開放日及「國家安全教育在ATEC 2023/2024」壁報板展示及分享。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>設計及藝術創作比賽暨優秀作品展，目標是通過建築設計及藝術創作比賽，讓學生認識及欣賞中國的建築及工藝，激發學生對建築設計及藝術創作的興趣和熱情。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 科技與生活科協辦「心繫家國」-中華飲食文化周暨學生廚藝大賽，讓學生了解中國不同地區的飲食文化精髓，並學習當中的歷史與文化內涵，從而培養他們研究中國文化的興趣與能力。 • 各科組製作介紹中國文化的壁報板，以培養學生對中國文化的欣賞： ➤ 設計與科技科的「木樨卯和木凳」，介紹中國工匠技藝。 ➤ 科技與生活科的「中國傳統麵食」，介紹中國各地麵食的特色。 ➤ 視覺藝術科透過「中國書法發展」及「中國剪紙簡介」，培養學生欣賞中國文化藝術的興趣。 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期結束後，老師必須上載曾設計及施行有關國家安全的教學課題及學生優秀作品至學校存檔，以作記錄及供同儕分享學生的學習成果。 • 落實審視校本工作紙及材料的機制。在學期初，科主任必須檢視學材和教材是否含有涉及危害國家安全 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過校務會議，全體教職員已清楚了解選用及自訂教材應於學期初先由各科主任審視，並於學期終結時由科主任交由校方存檔。 • 科主任已檢視組員的學材及教材，落實現有的校本教學工作紙及材料審視機制，並加強關注可能涉及危害國家安全的資訊或材料，確保並無抵觸《國安法》和《基本法》。 	<ul style="list-style-type: none"> • 機制運作有效，各科學材和教材經過科主任的審視和檢查，均符合學校的要求，確保內容未涉及危害國家安全的資訊。 • 在科主任的協助下，相關的校本學與教資源已妥善存檔。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>的資訊，並需於學年年終，收集科任老師的教學材料，交由校方存檔，而存檔年期不應少於兩個學年。如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔。</p> <p>2. 舉辦以「生活中的文化與科技」為題的短講，各科老師與學生分享有關訊息，以提升學生認識國家的文化科技的發展現況，實踐以「全校參與模式」推行國家安全教育政策。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中心定期進行「國民教育短講」，分享中華文化及科技等領域的相關資訊。德育及國民教育組亦老師與學生分享與國情相關的議題，如在去年10月的國慶短講中，以《我們為國家作出貢獻》為主題，鼓勵年輕人為國家服務；12月則講述《南京大屠殺死難者國家公祭日》的歷史背景，讓學生了解歷史事件。而今年4月的短講主題為《國家安全教育觀》，介紹新增的國家安全重點領域，包括糧食安全、金融安全、數據安全及人工智慧安全等，以提升學生的國家安全意識；5月的講題則配合《五四青年節》，介紹五四運動的起源。 • 各科老師亦參與短講分享活動，提升學生對國家文化及科技發展現況的認識，以「全校參與模式」落實國家安全教育政策，分享主題包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 音樂科老師分享「粵劇簡介」和《中華人民共和國國歌》的由來。 ➢ 視覺藝術科老師講解《非物質文化遺產》作為世界人類的財富。 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「國民教育短講」成效顯著，學生能透過活動深入了解各國家安全領域、國家文化和科技等重要課題。而各科老師的分享更豐富了短講內容，讓學生可從多角度了解祖國不同的面貌。此外，以「全校參與模式」推廣國家安全教育是一個積極有效的做法，讓更多老師積極參與其中，有助中心落實國家安全教育政策。 • 中心會持續優化機制，如邀請不同功能組別的老師作短講活分享，以拓展講題的涵蓋面，擴闊學生對祖國的認識，以進一步提升短講活動成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科技與生活科老師以《淺談飲食與文化》為主題，闡述不同菜餚背後的生態、人文和地理背景。 ➤ 設計與科技科老師分享《網絡安全》的重要性。 	
<p>學生訓輔 及支援</p>	<p>1. 加強學生認識「生活中的文化與科技」內容，包括透過校內壁報板展示有關國家安全教育的訊息，並在「中華文化短訊站」內播放有關短片，加深學生對國家文化與科技新趨勢的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 德育及國民教育組透過展板和短片展示國家安全教育資訊，主題廣泛，展板包括「2023/2024國安教育主題：生活中的文化與科技」、「中華人民共和國國慶日」、「中華人民共和國憲法」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「傳統節日：春節」、「國家安全教育親子剪紙設計比賽得獎作品」、「新增的國家安全領域」及「國家安全教育教學設計」；短片則有《中華人民共和國憲法小知識》、《倖存者—見證南京1937》、《甚麼是國家安全》及《五四青年節的由來》等。 • 環境教育組透過展板展示和專題影片，介紹了《沙漠防治工程》和《再生能源》兩個專題，讓學生認識國家在環保領域所作付出的努力和貢獻。 • 老師積極鼓勵學生參加各類全港性國民教育活動，以拓闊其視野和知識面，包括民政及青年事務局主辦的「2023/2024年有問有答《基本法》問答比賽」、國史教育中心主辦的「銘記歷史·珍愛和平：獻給南京大屠殺倖存者的一件藝術作品」全港中小學比賽，以及2024年的《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》。透過參與這些活動，學生能 	<ul style="list-style-type: none"> • 展板及短片增加學生認識國家文化、科技新趨勢及環保工作的機會，有助提升學生對國家的歸屬感及國民身份認同。 • 在老師鼓勵下，學生積極參與國民教育活動，個別學生表現出色，取得優異成績，學習成果顯著，教師團隊的努力及付出亦備受肯定。在「銘記歷史·珍愛和平：獻給南京大屠殺倖存者的一件藝術作品」全港中小學比賽中，中五級吳景鵬同學榮獲中學組優異獎，成績令人鼓舞。 • 建議下學年各科組老師組織更多學生參與全港性國民教育活動，進一步鼓勵學生積極透過不同形式的活動認識國家及建立正確價值觀。亦可鼓勵學生作分享，進一步實踐以「全校參與模式」推行國家安全教育，提升效度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 繼續實施現存的機制及訓輔政策，已向學生清楚表明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組成員及教職員闡述有關涉及學校政治宣傳活動的具體處理方法及程序。(見附件二及三) <p>3. 繼續與九龍城區警民關係組保持良好溝通。當發生突發事件，本校會按照程序尋求警方的專業支援，以防止校外組織或人士誘使學生進行違法或涉及危害國家安全的活動。</p>	<p>加深對國家的法制、歷史和藝術的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中心亦藉著舉辦校內比賽，培養學生責任感、承擔和守法精神，包括德育及國民教育組舉辦的「校內基本法問答比賽」，以及訓輔組、德育及國民教育組以及健康及衛生教育組合辦的「班際秩序及清潔比賽」，藉以讓學生明白守法守規的重要性，並加強團隊精神。 ● 訓輔組於開學禮提醒學生應有的言行表現，遵守本中心規則，建立良好的價值觀及守法精神。 ● 透過科組及校務會議，訓輔組成員及教職員了解涉及學校政治宣傳活動的政策。 ● 本學年並沒有因出現突發事件而尋求警方支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能遵從中心教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規，並沒有出現破壞社會秩序的案例。中心對學生的教誨須持續進行，引導他們成為正直守法的青年人。 ● 除繼續與警民關係組保持密切溝通外，中心會進一步加強與夥伴學校的合作，以支援學生改善行為紀律問題。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同管道，如學校網頁、小冊子等鼓勵家長認識《香港國安法》及《基本法》，從而協助提升子女的國家安全意識及國民身份認同。 ● 邀請家長參與認識中國文化與科技的相關活動，促進家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續更新中心網頁有關《香港國安法》及《基本法》資訊，讓家長瞭解中心推行國家安全教育的情況。 ● 德育及國民教育組在中心網頁建立「學生自學平台」，學材乃中國文化研究院授權使用的相關資料，內容豐富，涵蓋中華文化、中國科技及中國歷史，供家長及學生可自 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中心會持續豐富「學生自學平台」的內容，並積極向家長和學生推廣，從而加強對中國文化及科技認識，亦有助提升家長的參與度。 ● 學生及家長在剪紙比賽中展示了非凡創意，表現了對中國傳統文化的理解和表達能力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>行閱覽。</p> <ul style="list-style-type: none"> 由國家安全教育委員會及視覺藝術科主辦，天主教新民書院家長教師會協辦的「國家安全教育親子剪紙設計比賽」，藉著比賽活動，以視覺藝術形式展現中國的傳統文化。 	<p>頒獎禮安排在國家安全教育日升國旗儀式的早會上舉行，肯定學生的積極參與，亦有助營造濃厚的學習氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中心將繼續舉辦各類親子活動，進一步加深家長對中國傳統文化及國家安全的認識，從而協助子女建立對國家安全的正確價值觀，加強家校合作與交流。
其他	不適用		