

## 藝術與科技教育中心

### 2020-2021 年度各科組全學年活動評估

#### 設計與科技科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	認識工場安全問答比賽	中一至中三學生	9-10/2020	中一及中三學生在 2019 冠狀病毒病疫情下，已有一段時間沒有在工場進行課堂活動，是次活動能提升各學生的工場安全意識。
2.	中六模擬試	中六學生 (6)	1/2021	設計與科技科於 2021 年 1 月 16 日為中六學生舉行中六模擬試，讓學生體會真實考試的情況，同時透過模擬試的成績，更了解自己的不足之處，在正式考試前作更全面的準備，以應付香港中學文憑考試。
3.	設計與應用科技選修網頁	中三學生	2-3/2021	因疫情關係，大部份學生未能到中心參加設計與應用科技科選修講座，設計與科技科今年在網頁內為有興趣選修的學生提供介紹影片，以助他們更深入認識設計與應用科技科的課程內容。
4.	橋樑荷重比賽 / 紙塔高度比賽	中三學生	9/2020-5/2021	因疫情關係取消。
5.	開放日	~	5/2021	鑑於防疫考慮而取消實體開放日，改以網上形式展示學生作品。
6.	中國文化體驗工作坊	中三學生 (20)	10/2020-5/2021	中三共有三班學生參與製作電話座工作坊，從中利用中國傳統工具「木刨」製作電話座。所有參與學生都對中國木刨十分感興趣，他們努力學習使用中國木刨的技術，重覆練習，最後，他們都能製作出非常精緻的電話座。
7.	設計與應用科技科能力測驗	中三學生	5/2021	11 名考生全數出席考試，6 名考生合格

### 科技與生活科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	口罩設計比賽 (與健康及衛生組合辦)	中一至中三學生	9-12/2020	由健康教育組與科技與生活科合辦，活動已圓滿結束。口罩的設計切合主題和展示創意，並已由科技與生活科老師進行評審：冠、亞、季軍各1名、最具創意獎1名、優異獎5名。比賽結果和得獎作品，已上載中心網頁及在中心大堂展示。
2.	健康食譜設計及煮飪比賽，比賽主題為「小小關懷大祝福，譜出健康新主意」 (與健康及衛生組合辦)	中一至中三學生	10/2020-1/2021	因疫情關係取消。
3.	立體裁剪班	中一至中三學生	11/2020-2/2021	因疫情關係取消。
4.	「開心果月」活動 (與健康及衛生組合辦)	中一至中三學生	4-5/2021	因疫情關係取消。
5.	高中烘培食品設計及創作工作坊 (與視覺藝術科跨科協作)	中五學生 (9)	5/2021	視覺藝術科課堂：設計批餅餅面造型，利用陶藝的技巧，應用於蘋果批的造型；科技與生活科：教授餅皮、預備餡料和組合批餅的技巧。課堂氣氛融洽，學生虛心受教，作品展示學生的創意和美感。
6.	開放日	~	5/2021	鑑於防疫考慮而取消實體開放日，改以網上形式展示學生作品。

### 音樂科

	活動項目	班級及 出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	參觀香港文化博物館粵劇文物館	中五學生 (34)	11/2020	因疫情發展及考慮學生健康安全為由，參觀活動第三度被迫取消。

2.	上學期音樂週	高中學生	11/2020	學生對莫扎特的音樂作品專題展板內容、音樂播放及影片放映感興趣，積極參與活動。因初中學生仍未恢復到中心出席實體面授課，故只有高中學生參與活動。
3.	第一次聯校音樂科會議	~	1/2021	因疫情發展及考慮與會者健康安全為由，會議改以網上視像會議方式進行。友校老師積極參與並投入會議，共計有 26 位學校聯繫老師參與會議。
4.	音樂科課程簡介會	中三學生	3/2021	因疫情發展及考慮與會者健康安全為由，課程簡介會改以網上視像會議方式進行。老師、家長及同學皆積極參與並投入課程簡介會，共計有超過 100 個帳戶參與。
5.	音樂能力科測試	中三學生 (95)	5/2021	鑑於防疫考慮，考試分三節進行。學生認真參與入學試，努力作答。三節考試均順利舉行。
6.	開放日	~	5/2021	鑑於防疫考慮而取消實體開放日，改以網上形式展示學生樂器演奏、專題習作及原創作品。
7.	下學期音樂週	中一至中五學生	5/2021	因到達中心出席實體面授課的學生人數較少，並考慮小息時段學生間的安全社交距離為由，活動取消。
8.	第二次聯校音樂科會議	~	6/2021	鑑於防疫需要及考慮與會者的健康安全為由，會議改以網上視像會議方式進行。友校老師積極參與並投入會議，共計有超過 20 位學校聯繫老師參與會議。
9.	聯校音樂比賽	~	7/2021	因疫情關係取消。

#### 視覺藝術科

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	高中視覺藝術科 「概念藝術工作坊」	中四學生 (34)	10-11/2020	導師為中四學生特別設計了能提升觀察力、聯繫性思考及創意的「概念藝術」工作坊。鼓勵學生觀察身邊環境，由圖案想像聯繫生

				活日常事，配合聽覺、發音與圖像、文字、方言等元素建構來創作改善社區相關的概念藝術，引發學生對地區的歸屬感及對周邊人的關懷。學生對這類活動性較強的工作坊均感到十分有趣，與同學討論及自己創作時也很積極，在展示具有特色的創作時表現興奮；同時驚喜於藝術原來可以這樣「貼地」、與生活息息相關，又具有實際指引性的作用。
2.	高中視覺藝術科 「以攝影作為藝術表達與創作媒介工作坊」	中四學生 (34)	10-12/2020	「以攝影作為藝術表達與創作媒介」工作坊為不少有意以攝影作為校本評核作品集創作媒介的學生提供有別一般攝影班視野的指導，提升學生對觀察事物的敏感度與能力，與及對空間感、明暗與構圖的理解。工作坊內容包括攝影欣賞、光源與環境因素理論、人像、靜物、環境攝影、及傳意攝影等環節。導師帶來許多燈具及攝影輔助儀器等專業器材，讓學生體驗在專業攝影環境中拍攝的效果，又教授學生如何以簡單日常環境與物品營造氣氛與明暗等實用技巧，配合多種不同的即時實踐活動，加強學生的理解及記憶。學生均覺得課堂內容非常豐富實用、活動有趣而富挑戰性、導師講解有趣生動、教學清晰而專業，令他們獲益良多。
3.	「當代文化與漫畫藝術賞析」 講座	中四及中五學生 (59)	10-12/2020	邀請資深漫畫業界人士擔任講座嘉賓，介紹由 60 年代至近年的動漫發展歷史，以及如何影響亞洲及香港的動漫文化。當中介紹了 10 位不同年代與風格的日本及海外漫畫家，並播出多個動漫片段及圖片，作出比較及示範如何作多角度評賞。學生都表示嘆為觀止，發現許多不曾知道或留意的細節及其象徵意義，也驚歎前人作品對後世的影響，討論時反應熱烈。同時，講者亦撥出額外時間與學生互動，對他們的作品予以評價及鼓勵；介紹相關可作參考的藝術家、漫畫家資料，提升他們的視野及創作動力。學生對講座的評價甚高，個別班甚至希望能有一次更深入的講座。
4.	感恩卡設計比賽 (與訓輔組合辦)	中一至中三學生	11/2020-1/2021	因應疫情關係及特別上課模式，活動須再作調適及跟進。

5.	中國藝術書畫工作坊	中四學生 (34) 中五學生 (10)	3-5/2021	<p>因疫情有所緩和，於5月份順利完成所有中國書法與繪畫工作坊。工作坊內容全面，涵蓋中國藝術歷史文化介紹、學習專有知識及詞彙、歷代名師書畫欣賞、實用書畫技巧、認識中國書畫專業工具材料及書畫練習與創作，將中國文化教育融匯藝術教學。在老師悉心指導下，學生均專注而投入，作品水準不俗。問卷調查結果顯示，所有學生均對工作坊感興趣，對各個環節印象深刻，認為老師專業及教導認真，近八成學生重新對中國藝術產生興趣，希望工作坊時間可以更長多一些。</p>
6.	視覺藝術科能力測試	中三學生 (62)	5/2021	<p>相關考試已於5月8日順利舉行。因應防疫需要，分別於3間美術室進行，確保考生維持適當安全社交距離。學生認真參與入學試，努力作答。共收取36位學生。</p>
7.	開放日	~	4-5/2021	<p>鑑於防疫考慮而取消實體開放日，改以網上形式展示學生作品。視覺藝術科共展出25份初中同學作品及42份高中同學作品。</p>
8.	高中烘培食品設計及創作工作坊 (與科技與生活科跨科協作)	中五學生(9)	5/2021	<p>現今世代的藝術創作無奇不有，運用的媒介由傳統畫材至食物均有其意義。是次工作坊實為一種物料試驗，同時亦可讓食物本身具有的社會與文化意義投放在意念表達，讓學生知道西式批餅皮的特性及在創作時的變化與可能性，對其往後創作有甚幫助。</p> <p>學生預早設計好將要製作的蘋果批餅皮。於工作坊上投入努力，對科技與生活科老師的講解與示範十分感興趣和專注。作品甚具創意，各具特色，任教老師亦稱讚不已。</p> <p>及後同學均表示這類工作坊給他們很大啟發，發現實踐藝術於日常生活的各種可能性，獲益良多。他們亦十分感謝科技與生活科老師的細心教導和中心的安排。</p>

訓輔組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	開學禮	中一至中三學生	9/2020	簡介中心本學年關注事項，網上進行，反應正面。
2.	壁佈板	中一至中三學生	9-10/2020	因應疫情關係及特別上課模式，活動須再作調適及跟進。
3.	「心智習性標語創作」比賽	中一至中三學生	11-12/2020	
4.	班際清潔及秩序比賽	中一至中三學生	10-11/2020	
5.	5分鐘短講	中一至中三學生	11-12/2020	
6.	感恩卡設計比賽 (與視覺藝術科合辦)	中一至中三學生	11/2020-1/2021	
7.	感恩卡展示活動	中一至中三學生	1-5/2021	
8.	感恩咭及感恩壁報板	中一至中三學生	1-5/2021	

活動組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	壁佈板	全校學生	10/2020-5/2021	壁佈板羅列中心各科組於本學年舉辦的活動，學生透過壁佈板了解活動的初步概況。
2.	最新活動資訊壁佈板	全校學生	9/2020-5/2021	壁佈板張貼了校外機構舉辦的活動，學生透過壁佈板了解相關活動的初步概況。
3.	資料展板	全校學生	1-3/2021	因應疫情關係，活動須作調適及跟進。
4.	影片播放	全校學生	1-3/2021	
5.	資料展板(中國古代水利工程—都江堰)	全校學生	5-6/2021	

健康及衛生組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	在全校張貼「預防 2019 冠狀病毒」海報及單張	中三至中五學生	9/2020-8/2021	活動目的是強化學生對「2019 冠狀病毒」的認識和了解預防的方法，學生反應積極，投入活動。
2.	口罩設計比賽 (與科技與生活科合辦)	中一至中三學生	9-12/2020	學生運用無限創意，於口罩上設計圖案，並藉此加強他們對防止疾病傳播的意識，並發揮關愛自己及別人的精神。
3.	健康食譜設計及烹飪比賽，比賽主題為「小小關懷大祝福，譜出健康新主意」 (與科技與生活科合辦)	中一至中三學生	10/2020-1/2021	學生可藉著為家人度身訂造健康糕點，並且提升健康飲食意識，發揮關顧別人的精神。因疫情關係取消。
4.	「開心果月」活動 (與科技與生活科合辦)	中一至中三學生	4-5/2021	因疫情關係取消，並計劃於 2021/2022 學年與科技與生活科合辦「開心果月」活動，主題為「水果拼搭樂每餐」。讓學生透過烹飪實習，藉以培養進食水果的習慣及推廣健康飲食模式。
5.	健康教育展覽 「日日運動身體好，男女老友做得到」。	中三至中五學生	4/2021	學生認識運動對健康的好處，反應積極，投入活動。

環境組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期月份/年	評估/活動成效
1.	壁佈板	全校學生	10/2020-2/2021	學生透過壁佈板了解開源節流的方法，提升學生的環保意識。
2.	最新資訊(壁佈板)	全校學生	10-12/2020	學生透過推介文章認識 BYOB3 的資訊，擴闊學生的眼界及提升學生的環保意識。

3.	好書或文章推介	全校學生	3-4/2021	推介文章「變廢為寶，回收塑料變手工藝品」，認識設計師運用新方法，將回收廢舊塑料製作成獨特的工藝品，擴闊學生的眼界及提升學生的環保意識。
4.	好書或文章推介	全校學生	5-6/2021	推介文章「環保花瓶DIY」，透過介紹製作環保花瓶，擴闊學生的眼界及提升學生的環保意識。

#### 德育及國民教育組

	活動項目	班級及出席人數	活動日期 月份/年	評估/活動成效
1.	「國家憲法日」壁報	全校學生	11/2020-3/2021	學生能夠認識《憲法》及《基本法》，及培養學生國民身分的認同。
2.	「四月十五日全民國家安全教育日」壁佈	全校學生	4-7/2021	因應「全民國家安全教育日」，本組舉行不同活動，以推動國家安全教育，讓學生了解不同領域的國家安全理念。
3.	「國家安全理念」壁佈	全校學生	4-7/2021	
4.	播放有關「國家安全教育」的片段	全校學生	4-7/2021	